

KẾ HOẠCH
Xây dựng và nhân rộng điển hình tiên tiến trường THPT Nguyễn Thị Diệu
Giai đoạn 2021- 2025

Căn cứ Chỉ thị 34-CT/TW ngày 07 tháng 4 năm 2014 của Bộ Chính trị về đổi mới công tác thi đua, khen thưởng; Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” và Chỉ thị 25-CT/TU ngày 12 tháng 8 năm 2014 của Ban thường vụ thành ủy TP.Hồ Chí Minh về đổi mới công tác thi đua, khen thưởng;

Thực hiện Kế hoạch 3849/SGDDĐT ngày 29 tháng 12 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và nhân rộng điển hình tiên tiến giai đoạn 2021-2025.

Trường THPT Nguyễn Thị Diệu lập kế hoạch xây dựng và nhân rộng điển hình tiên tiến giai đoạn 2021-2025 với những nội dung cụ thể sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Nhằm nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò, ý nghĩa to lớn và hiệu quả thiết thực của việc xây dựng và nhân rộng gương điển hình tiên tiến trong các phong trào thi đua yêu nước, hoàn thành nhiệm vụ được giao, xây dựng tập thể thầy và trò đạt nhiều thành tích cao trong giảng dạy và học tập.

- Các tập thể và cá nhân được chọn là những điển hình tiên tiến tiêu biểu, toàn diện trong giảng dạy và học tập nhằm tuyên truyền phổ biến kinh nghiệm, phương pháp, cách làm hay để tôn vinh và nêu gương học tập trong toàn trường.

- Thông qua việc phát hiện, xây dựng bồi dưỡng, tổng kết và nhân rộng trong toàn trường, tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức, chất lượng công tác thi đua, khen thưởng góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ của ngành về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, giai đoạn 2021-2025.

II. NỘI DUNG VÀ CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH

1. Đối tượng

Là tập thể Tổ, cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong toàn trường có thành tích xuất sắc trong tất cả các lĩnh vực, thật sự là những nhân tố mới, có tác dụng lôi cuốn, nêu gương được tập thể thừa nhận trong giai đoạn 2021-2025.

2. Tiêu chí

Các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến là những tập thể, cá nhân thành tích tiêu biểu xuất sắc trong các phong trào thi đua do nhà trường và các cấp tổ chức, là nhân tố nổi bật dẫn đầu trong các phong trào thi đua, gương mẫu trong công tác, có tinh thần tương thân tương ái, giúp đỡ đồng nghiệp và học sinh cùng phát triển,

tích cực tham gia xây dựng cơ quan vững mạnh góp phần thực hiện tốt công tác phát triển nhà trường.

3. Nội dung

Phát hiện, xây dựng, bồi dưỡng các điển hình tiên tiến ở tất cả các lĩnh vực giáo dục và đào tạo trong nhà trường gồm các nội dung chính sau:

- Cán bộ tiêu biểu trong công tác chỉ đạo, điều hành, bản thân luôn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao, đưa đơn vị đi lên và có những thành tích nổi bật trong giai đoạn 2021-2025;

- Các giáo viên tiêu biểu trong công tác giảng dạy, công tác bồi dưỡng học sinh tham gia đạt giải cao trong các kỳ thi từ Thành phố trở lên trong các hoạt động giáo dục và phong trào tiêu biểu, công tác nghiên cứu khoa học, công tác chủ nhiệm lớp, công tác tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Năng động, sáng tạo trong công tác giảng dạy và nghiên cứu khoa học, có các đề tài, sáng kiến giải pháp công tác phục vụ hiệu quả, thiết thực được áp dụng trong nhà trường;

- Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng giáo dục, hiệu quả đào tạo, thực hiện các cuộc vận động và thi đua do nhà trường và cấp cao hơn đề ra. Nêu cao tinh thần trách nhiệm, nghị lực vươn lên trong công tác giảng dạy;

- Giáo viên đạt giải trong các Hội thi giáo viên giỏi cấp Thành phố;

- Các em học sinh đặc biệt xuất sắc trong các phong trào thi đua Dạy tốt – Học tốt, đạt giải cao trong học tập, nghiên cứu khoa học, văn nghệ, thể dục thể thao, các kỳ thi khác do Sở, Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức...có tác dụng lôi cuốn phong trào thi đua để các bạn noi theo, đồng thời cũng đem lại thành tích cho bản thân cho lớp, cho trường.

4. Hình thức, thời gian tổ chức

4.1. Đối với cấp tổ, các đoàn thể

- Hình thức tổ chức: Căn cứ tình hình của tổ, đoàn thể tổ chức hội nghị cấp tổ, đoàn thể để giới thiệu nhà giáo, người lao động và tập thể (nếu có) tiêu biểu trong phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”.

- Số lượng: Tùy theo kết quả phong trào thi đua của tổ, đoàn thể.

4.2. Đối với cấp trường

- Hình thức tổ chức: Tuyên dương, giao lưu, khen thưởng tập thể, cá nhân tiêu biểu trong “Hội nghị điển hình tiên tiến giai đoạn 2021-2025”.

- Thời gian dự kiến: Quý I/ 2025

- Hội đồng thi đua, khen thưởng trường sẽ xét chọn những cá nhân tiêu biểu nhất được chọn từ đề xuất của các tổ và đoàn thể.

4.3. Các bước tổ chức

- Ôn định tổ chức, văn nghệ.

- Tuyên bố lý do, giới thiệu đại biểu.

- Giới thiệu chủ trì, thư ký hội nghị.

- Phát biểu khai mạc.

- Thông qua báo cáo tổng kết “Điển hình tiên tiến” Giai đoạn năm 2021-2025.

- Tham luận: 03 tham luận; thảo luận.

- Kết luận của chủ trì Hội nghị.

- Khen thưởng.
- Phát động phong trào thi đua giai đoạn tiếp theo.
- Thư ký thông qua biên bản hội nghị.
- Phát biểu bế mạc hội nghị.
- Kết thúc hội nghị.

5. Tiêu chí điển hình tiên tiến

5.1. Chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, nội quy nhà trường.

5.2. Có đạo đức tốt, lối sống lành mạnh, có tinh thần đoàn kết.

5.3. Tích cực tham gia các phong trào thi đua.

5.4. Hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, được đồng nghiệp tín nhiệm.

5.5. Tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn, trình độ chính trị.

5.6. Có nhiều sáng kiến, đổi mới sáng tạo trong các lĩnh vực sau:

- Xây dựng môi trường giáo dục mở, xanh, sạch, đẹp, thân thiện, an toàn.
- Đổi mới dạy và học, kiểm tra, đánh giá.
- Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy và học, kiểm tra, đánh giá, nghiên cứu khoa học.

- Có nhiều giải pháp, biện pháp giúp đỡ học sinh vươn lên trong học tập và rèn luyện.

- Đạt giải trong hội thi giáo viên giỏi; tham gia và có giải trong các cuộc thi văn thể mỹ.

- Bồi dưỡng học sinh đạt giải trong các cuộc thi cấp Thành phố.

- Quản lý và triển khai tốt các hoạt động chuyên môn và các công việc khác của tổ chuyên môn và tổ công đoàn.

- Làm tốt công tác chủ nhiệm lớp (có nhiều sáng tạo trong công tác giáo dục học sinh, xây dựng trường, lớp xanh - sạch - đẹp). Giáo viên chủ nhiệm lớp nhiều năm liền lớp có tỉ lệ học sinh đậu tốt nghiệp THPT đạt 100%.

- Giáo viên dạy nhiều năm liền có tỉ lệ bộ môn bằng hoặc cao hơn tỉ lệ của Thành phố.

- Đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở nhiều năm liền.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với cấp tổ, các đoàn thể

- Tổ chuyên môn phối hợp với tổ công đoàn động viên toàn thể Cán bộ công chức, viên chức và học sinh thi đua “Dạy tốt – Học tốt” đạt thành tích cao nhất trong giảng dạy và học tập.

- Giới thiệu tập thể và cá nhân “Điển hình tiên tiến” giai đoạn 2021-2025 cho Ban thi đua khen thưởng nhà trường.

- Báo cáo thành tích tập thể, cá nhân theo mẫu kèm theo.

2. Đối với trường

2.1. Công tác bồi dưỡng, nhân rộng điển hình

Trên cơ sở các mô hình, các gương điển hình tiên tiến đã phát hiện và lựa chọn, đăng ký với nhà trường và xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, nhân rộng điển hình tiên tiến tại các tổ, các cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường, nhà

trường cần phải quan tâm phát hiện những mô hình mới trong tình hình thực tiễn tại đơn vị. Tập trung chỉ đạo, động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên và các em học sinh tích cực học tập và rèn luyện, phấn đấu ngày càng có nhiều điển hình tiên tiến.

2.2. Tiếp tục triển khai thực hiện kế hoạch bồi dưỡng, nhân rộng gương điển hình

- Tổ chức tốt các biện pháp tuyên truyền, phổ biến những kinh nghiệm, cách làm hay, sáng tạo, gương người tốt, việc tốt để mọi người noi gương học tập trên các phương tiện thông tin đại chúng và website của trường.

- Tăng cường công tác chỉ đạo, bồi dưỡng xây dựng điển hình, phát hiện kịp thời các mô hình mới, điều chỉnh bổ sung kế hoạch cho phù hợp với tình hình thực tiễn.

2.3. Tổ chức trao đổi, học tập kinh nghiệm, tổng kết phong trào thi đua

- Tổ chức giao lưu, học tập kinh nghiệm các đơn vị bạn để chia sẻ kinh nghiệm, phương pháp cách làm hiệu quả đạt thành tích cao qua các kỳ thi...

- Tổ chức đánh giá, tổng kết công tác phát hiện, bồi dưỡng, xây dựng gương điển hình, khen thưởng các tập thể điển hình tiên tiến tại đơn vị.

Trên đây là Xây dựng và nhân rộng điển hình tiên tiến trường THPT Nguyễn Thị Diệu Giai đoạn 2021- 2025. Hiệu trưởng đề nghị các bộ phận và cá nhân trong toàn trường nghiêm túc triển khai thực hiện có hiệu quả các nội dung trong kế hoạch./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (báo cáo);
- HĐ thi đua khen thưởng (chỉ đạo);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Dương Văn Thư

**BÁO CÁO TÓM TẮT THÀNH TÍCH TẬP THỂ VÀ CÁ NHÂN
ĐIỂN HÌNH TIỀN TIẾN GIAI ĐOẠN 2021-2025**

I. Đối với cá nhân

STT	- Họ và tên - Chức vụ-tổ - Năm vào ngành	Tóm tắt thành tích cá nhân giai đoạn 2021-2025	Hình thức khen thưởng đạt được giai đoạn 2021- 2025 (Kèm số QĐ KT)	Ghi chú
1			2021-2022: 2022-2023: 2023-2024: 2024-2025:	

2. Đối với tập thể:

STT	Tên tập thể	Tóm tắt thành tích tập thể giai đoạn 2021-2025	Hình thức khen thưởng đạt được giai đoạn 2021-2025 (Kèm số QĐ KT)	Ghi chú
			2021-2022: 2022-2023: 2023-2024: 2024-2025:	